

OASIS (Open Architecture and Schools in Society; Arquitectura abierta en entornos escolares)

es un proyecto con un claro objetivo final: promover pequeñas comunidades virtuales en escuelas dentro del sistema educativo público.

En particular, OASIS prestará una atención especial al papel de la socialización en la enseñanza tradicional, como una de las principales ventajas del sistema escolar público y enfocado en cómo este papel se puede mejorar con la ayuda de Internet.

Este resultado educativo final requiere el desarrollo de una red técnica. Consiste en establecer una arquitectura telemática e informática abierta tanto local como regional para la red educativa escolar junto con servidores zonales disponibles para resolver las necesidades del mantenimiento automatizado de estas redes escolares.

La intención es integrar simultáneamente un conjunto de modelos de datos junto con las estructuras de organización de estos datos, favoreciendo así la interoperabilidad entre las redes educativas.

Algunos de los desafíos que hacen frente a la promoción de las comunidades virtuales en la pequeña escuela dentro del sistema educativo público son:

El incremento de la interoperabilidad en las escuelas: Cómo permitir a diferentes aplicaciones y sistemas compartir datos y promover la interoperabilidad entre las aplicaciones y los servicios de diversos vendedores y plataformas para mejorar la utilidad, accesibilidad, eficacia y reducir costes.

La creación de un Servidor Zonal rentable para la escuela :

Cómo proporcionar los procedimientos y las herramientas de funcionamiento que mejoran la calidad y reducen costes mediante la utilización de soluciones rentables de fácil uso para la administración.

Se proporcionarán servicios de calidad en la reducción de costes tanto en la formación de los usuarios como en los gastos de administración y desarrollo. Esto ayudará a los profesores reduciendo la necesidad de tener que fijar la infraestructura del hardware y software, permitiendo más tiempo para concentrarse en aprender y practicar cómo conseguir el máximo rendimiento del TIC en la educación.

Actualmente, los altos costes junto con la dificultad de garantizar el servicio de calidad son los principales problemas frente a la integración del TIC dentro de la comunidad de la escuela. Otros obstáculos incluyen la obtención de independencia de la localización y el alejado acceso a los recursos de la escuela o el hogar, que son los objetivos principales subyacentes en la comunidad virtual de la escuela.

OASIS está dividido en 7 paquetes de trabajo (PT) diferentes, cada uno de ellos enfocado en un punto concreto del desarrollo del proyecto. Aquí puede encontrar una lista de diferentes PT y una breve descripción de estos.

PT1- Requisitos y Validación

PT 1.1 Requisitos del usuario.

PT 1.2 Aprendizaje colaborativo.

PT 1.1- Identificará los requisitos futuros de la escuela y los correlacionará con las Necesidades y Planes Actuales y Futuros de los Ministerios Europeos de Educación.

PT 1.2- Definirá y probará en proyectos pilotos los diferentes modelos pedagógicos para el aprendizaje TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) colaborativo.

PT2- Interoperabilidad, Estandarización y Armonización.

Estudiará las arquitecturas e investigará la SIF (Schools Interoperability Framework, Marco de Interoperabilidad de las Escuelas) para su evaluación y posible implementación en Europa. Efectuará las recomendaciones para la adopción de la Red de Escuelas. PT3- Biblioteca de Programas de Código Abierto

Se implementará la Biblioteca Web del Software Abierto apoyado con la obtención y catalogación de las herramientas metadata. Está dirigido a profesionales del Software y profesores autores de contenidos. También incluye un Sistema de Formación y Distribución.

PT4- Ejemplos de Componentes Oasis

PT 4.1 Servidor Zonal,

PT 4.2 Servidor Escolar,

PT 4.3 Kernel (núcleo) basado en Java.

Definirá arquitecturas OASIS y desarrollará los prototipos de tres elementos clave para comprobar en la

práctica las especificaciones PT2 y validar con usuarios en el proyecto piloto PT5.

PT5- Architectural & Technological Pilots

PT 5.1 Servidor Zonal,

PT 5.2 Servidor Escolar,

PT 5.3 Inalámbrico y Ubicuidad

Los proyectos pilotos de "Ponga en Práctica y Demuestre" que además de los prototipos PT4, implementarán tecnologías inalámbricas y ubicuidad para integrar a las escuelas y a las comunidades locales. Los Ministerios representados en la Red de Escuelas Europeas estarán informados sobre la evaluación y tendrán las herramientas para decidir sobre la implementación de los resultados en su red de escuelas.

PT6- Difusión y explotación

Difunde el conocimiento del proyecto y los progresos conseguidos. Prepara el modo de explotar el proyecto y alcanzar un consenso en el mantenimiento del proyecto entre los socios.

PT7- Dirección del proyecto

Proporciona una gerencia interna además de un control administrativo y financiero del proyecto. También lleva a cabo la cooperación y comunicación externas.